

Fișă de lucru – Auschwitz între istoric și social

Nume elev: _____ Clasa: _____

I. Înțelegerea conținutului

1. Ce reprezintă Auschwitz în istoria secolului XX?

2. Ce categorii de persoane au fost persecutate în lagăr?

3. Citește următorul fragment din mărturia unui supraviețuitor al lagărului de concentrare Auschwitz:

„În fiecare zi, vedeam oameni disperați, flămânzi, pierduți între coșmar și resemnare. Era frig, iar moartea părea normalitate. Singura noastră dorință era să fim tratați ca oameni.”

a. Notează trei cuvinte-cheie care exprimă atmosfera din fragment:

b. Ce drepturi fundamentale ale omului au fost încălcate în experiența descrisă?

c. Cum crezi că ar fi trebuit să reacționeze oamenii în fața acestor orori?

4. De ce este important să ne amintim și să discutăm despre evenimente tragice precum Holocaustul, chiar dacă au trecut mulți ani de atunci? Argumentează răspunsul în 3-5 rânduri.

II. Activitate creativă

1. Redactează un scurt mesaj adresat generațiilor viitoare despre importanța respectării dreptului la viață.

III. Reflecție

1. Care este lecția cea mai importantă pe care crezi că trebuie să o învățăm din tragedii precum Holocaustul?

2. Ce ai simțit în timp ce ai urmărit prezentarea?

3. Ai întâlnit în societate forme de intoleranță sau discriminare? Oferă un exemplu.

4. Ce vei gândi sau face altfel de acum înainte?

5. Bifează afirmațiile care reflectă cum te simți după această activitate:

- ☐ Am înțeles mai bine ce înseamnă discriminarea.
- ☐ Cred că nu este important să respectăm drepturile fiecărei persoane.
- ☐ Vreau să mă implic în combaterea discriminării și intoleranței.
- ☐ Există o legătură între trecutul discutat (Auschwitz) și problemele sociale actuale (rasism, intoleranță, excludere).